

SMART NAVIGATION VAN LEMMER TOT DELFZIJL:

(Hoe) Houdt Al ons bij de les?



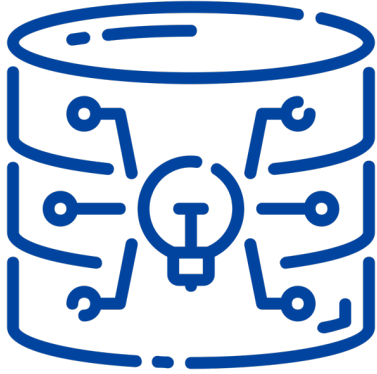
Meeuwis van Wirdum & Robbert van Hasselt
Maritieme Academie Harlingen

Welkom bij de Maritieme Academie Harlingen

VMBO Maritiem & Techniek

- › Rijn, Binnen- en Kustvaart
- › Scheeps- en Jachtbouw









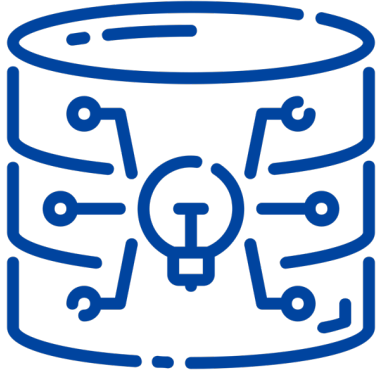
SPEED: 15.0

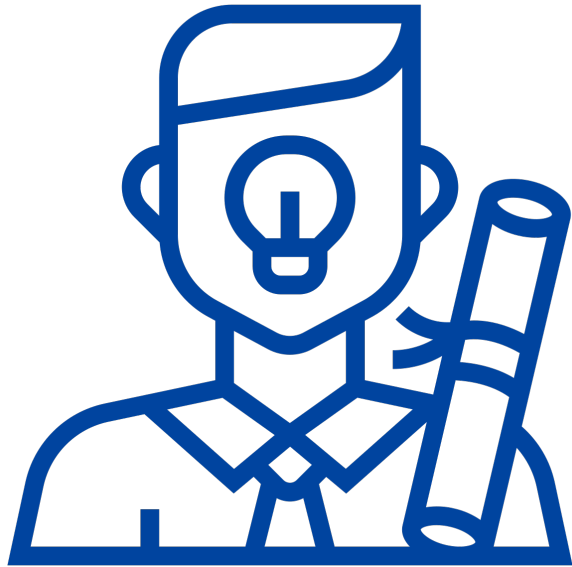
HEADING: 21.0

AUTOMATIC
GLARE REDUCTION
ACTIVE











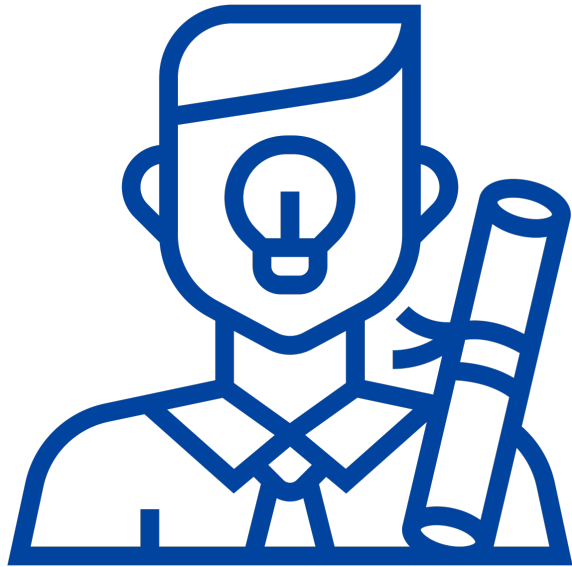




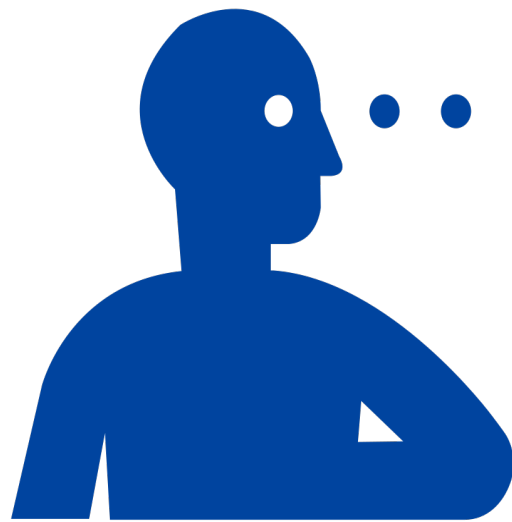


Maritieme
Academie Harlingen





Ontwikkeling Digitale Assistent als
drager voor inzicht op kennis en
interactie maritieme werknemer van
de toekomst



Denkrichting & Aspecten

- Ontwikkeling digitale assistent route Lemmer-Delfzijl als 'drager'
- Gericht op beroeps- en recreatievaart
- Samenwerking opleiding, (vaarweg)autoriteiten, toeleveranciers, vaarweggebruikers
- Inzet simulatoren en opleidingschepen voor natuurgetrouwe laatste ontwikkelfase en validatie interactie mens – systeem als basis voor optimalisatie en kennis voor opleiding en training
- MAH als publieke (onderwijs) instelling en representant binnenvaarteducatie EU als trekker





IWTS 2.0



Deze workshop

- Gewenst resultaat:
 - draagvlakpeiling project gericht op competentieontwikkeling, inclusief randvoorwaarden voor succesvol vervolg
- Wie is wie?
- Inspiratie Digitale Assistent L-D
- Verkenning Stakeholders
- Kansen en bedreigingen
- Randvoorwaarden voor succesvol initiatief

Wie ben je? Korte voorstelronde

- Naam, organisatie, waarvoor kom je?



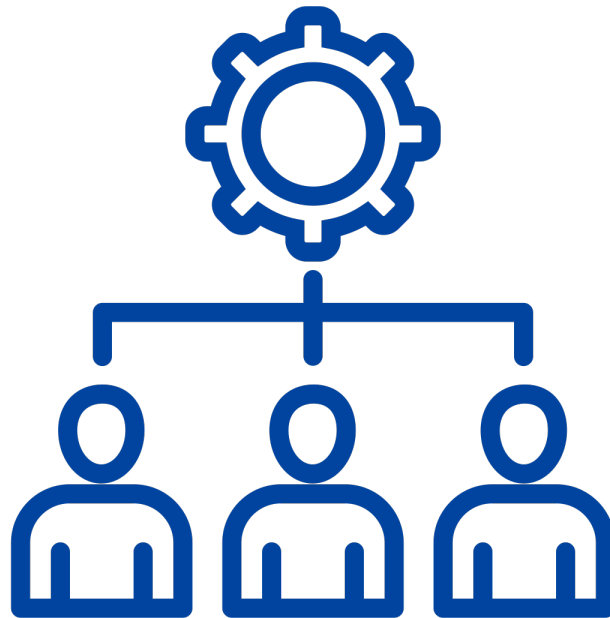
Interactief 1) Digitale Assistent als 'drager'

Hoe kan de ontwikkeling van een concept Digitale Assistent helpen met het inzicht dat vertaald kan worden in goed onderwijs en passende training?

- Interactie vaarweggebruikers?
- Gedragsanalyse gebruikers
- Rol AI: zelflerende vermogens, beslissingsondersteuning?
- Hoe ondersteunt systeem de operator?
- Hoe houdt systeem operator bij de les?
- Validatie, testen

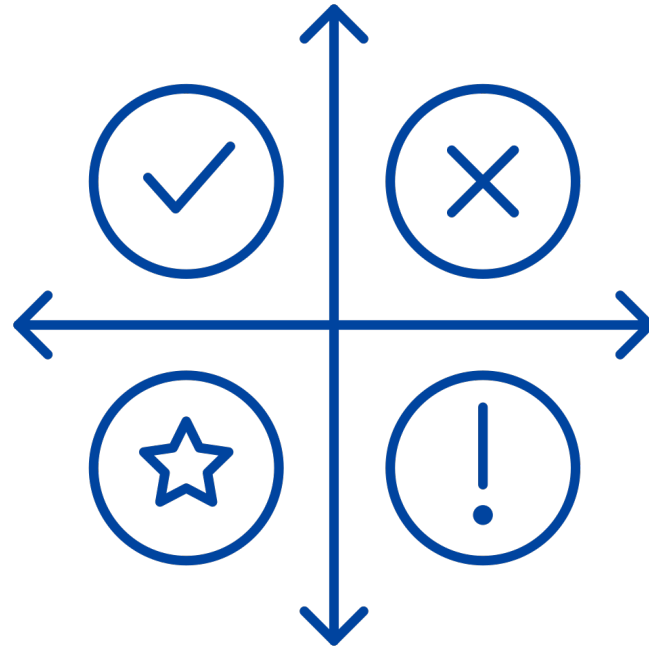
Interactief 2) Welke stakeholders betrekken?

- Waarom zou je mee willen doen, of juist niet? Wie of wat mist er nog?
 - Wat zou je op willen pakken? Wat juist niet?



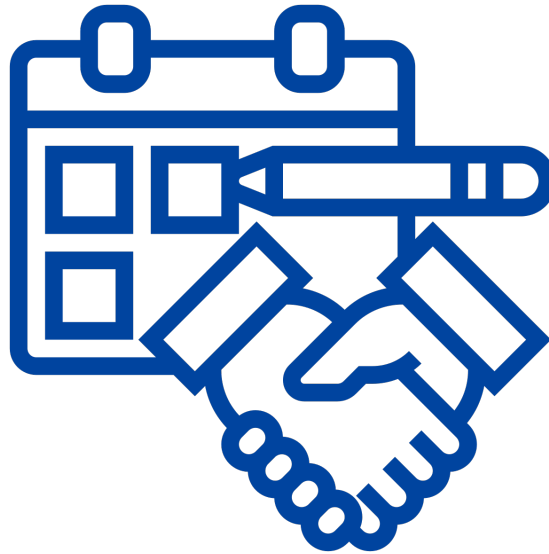
Interactief 3) Kansen & Beren op de (vaar)weg

- Welke kansen zijn er? Initiatieven? Funding?
- Welke bedreigingen zijn er en hoe daar mee om te gaan?



Interactief 4) Randvoorwaarden

- Wat is er nodig om hieraan bij te willen dragen? Wat niet?



Interactief 5) Hoe verder?

- Open discussie





m.vanwirdum@maritiemeacademieharlingen.nl
r.vanhasselt@maritiemeacademieharlingen.nl

SMART NAVIGATION VAN LEMMER TOT DELFZIJL:

(Hoe) Houdt Al ons bij de les?



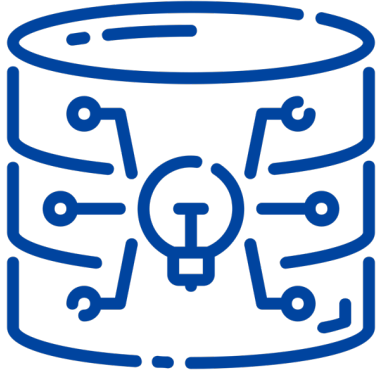
Meeuwis van Wirdum & Robbert van Hasselt
Maritieme Academie Harlingen

Welkom bij de Maritieme Academie Harlingen

VMBO Maritiem & Techniek

- › Rijn, Binnen- en Kustvaart
- › Scheeps- en Jachtbouw









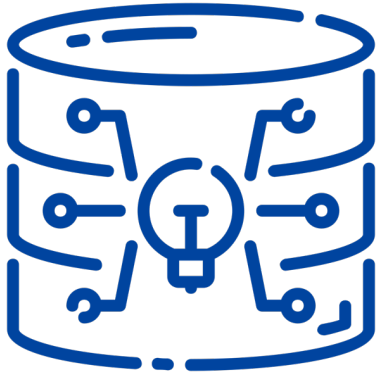
SPEED: 15.0

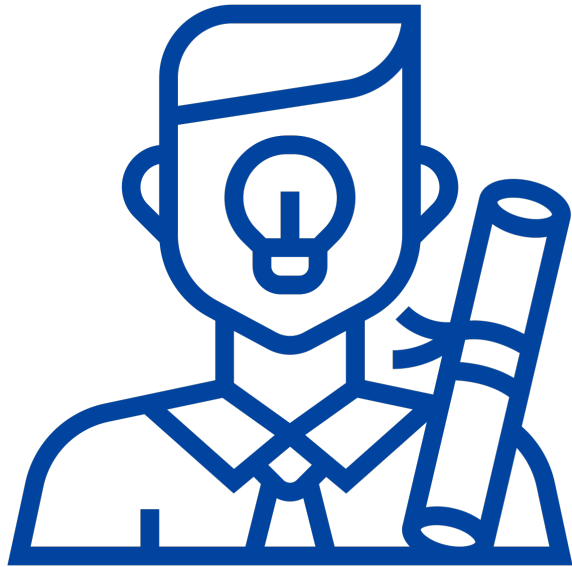
HEADING: 21.0

AUTOMATIC
GLARE REDUCTION
ACTIVE











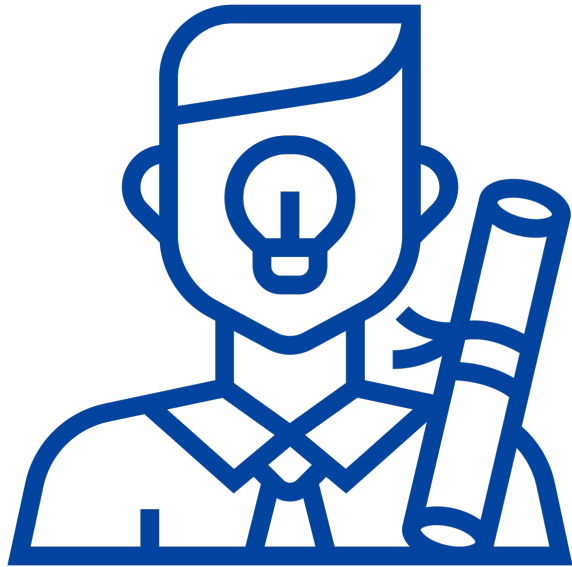




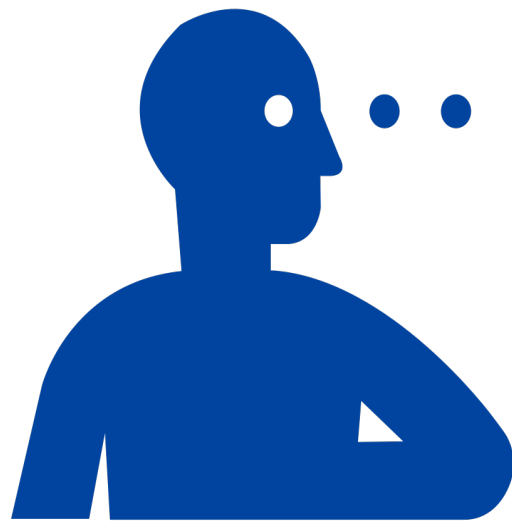


Maritieme
Academie Harlingen





Ontwikkeling Digitale Assistent als
drager voor inzicht op kennis en
interactie maritieme werknemer van
de toekomst



Denkrichting & Aspecten

- Ontwikkeling digitale assistent route Lemmer-Delfzijl als 'drager'
- Gericht op beroeps- en recreatievaart
- Samenwerking opleiding, (vaarweg)autoriteiten, toeleveranciers, vaarweggebruikers
- Inzet simulatoren en opleidingschepen voor natuurgetrouwe laatste ontwikkelfase en validatie interactie mens – systeem als basis voor optimalisatie en kennis voor opleiding en training
- MAH als publieke (onderwijs) instelling en representant binnenvaarteducatie EU als trekker







Deze workshop

- Gewenst resultaat:
 - draagvlakpeiling project gericht op competentieontwikkeling, inclusief randvoorwaarden voor succesvol vervolg
- Wie is wie?
- Inspiratie Digitale Assistent L-D
- Verkenning Stakeholders
- Kansen en bedreigingen
- Randvoorwaarden voor succesvol initiatief

Wie ben je? Korte voorstelronde

- Naam, organisatie, waarvoor kom je?



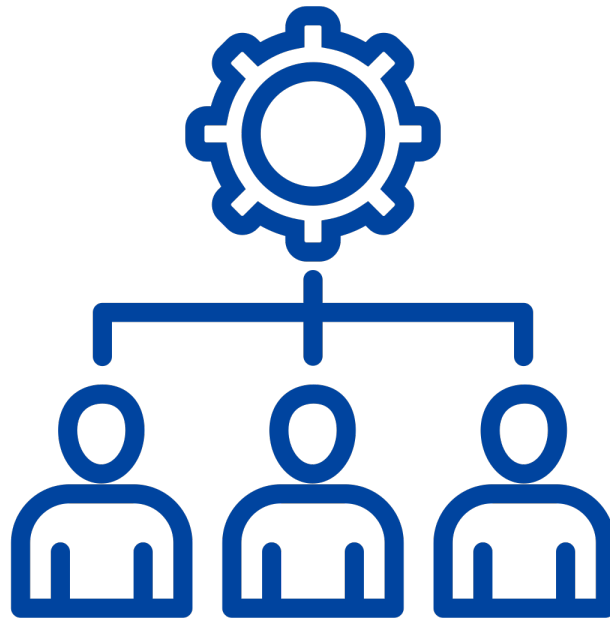
Interactief 1) Digitale Assistent als 'drager'

Hoe kan de ontwikkeling van een concept Digitale Assistent helpen met het inzicht dat vertaald kan worden in goed onderwijs en passende training?

- Interactie vaarweggebruikers?
- Gedragsanalyse gebruikers
- Rol AI: zelflerende vermogens, beslissingsondersteuning?
- Hoe ondersteunt systeem de operator?
- Hoe houdt systeem operator bij de les?
- Validatie, testen

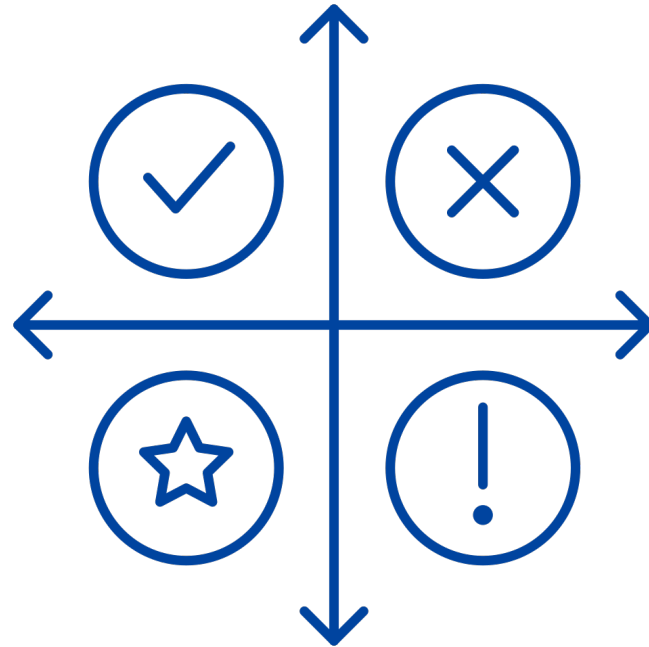
Interactief 2) Welke stakeholders betrekken?

- Waarom zou je mee willen doen, of juist niet? Wie of wat mist er nog?
 - Wat zou je op willen pakken? Wat juist niet?



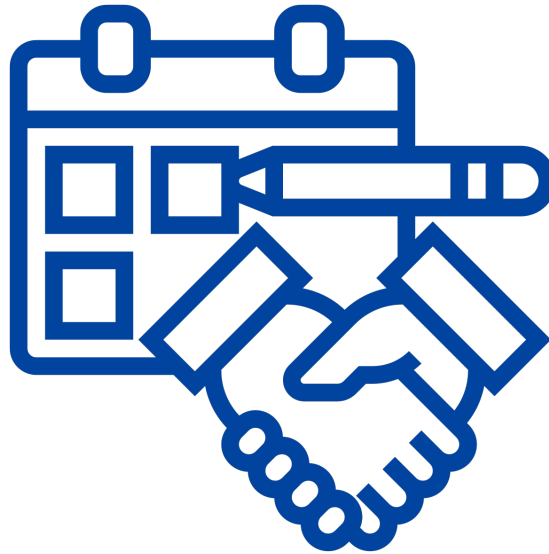
Interactief 3) Kansen & Beren op de (vaar)weg

- Welke kansen zijn er? Initiatieven? Funding?
- Welke bedreigingen zijn er en hoe daar mee om te gaan?



Interactief 4) Randvoorwaarden

- Wat is er nodig om hieraan bij te willen dragen? Wat niet?



Interactief 5) Hoe verder?

- Open discussie





m.vanwirdum@maritiemeacademieharlingen.nl
r.vanhasselt@maritiemeacademieharlingen.nl